

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИСОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ  
ГРАЖДАНАМ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 "Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 773 (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70279).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик

Лунина НН, методист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ. 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 39.02.01 «Социальная работа» является освоение вида профессиональной деятельности: «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ. 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

– Иметь практический опыт в:	– оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; – содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
– уметь	– оказывать содействие в поддержании социальных контактов; – оказывать первичную психологическую поддержку клиента; – оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; – выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; – выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; – оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; – содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); – осуществлять патронаж при госпитализации клиента; – работать с профессиональной документацией; – проводить социально-бытовое обслуживание клиента; – оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; – осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; – оказывать помощь в организации ритуальных услуг.
– знать	– профессионально-личностные требования к социальному работнику; – психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; – основные понятия и категории социальной медицины; – формы медико-социальной помощи населению; – анатомо-физиологические особенности организма человека; – основные симптомы заболеваний; – особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; – правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; – особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

	<ul style="list-style-type: none"><li>– санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;</li><li>– нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</li><li>– основы охраны труда и техники безопасности;</li><li>– критерии качества оказания социально-бытовых услуг.</li></ul>
--	--

### **1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме Зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Профессиональные компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.4.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

### Личностные результаты:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Школа правовых знаний обучающихся «Защита прав и свобод граждан»	Обучающая игра «Определи права и обязанности граждан в общественном месте»	Раздел ПМ 01 Тема 1.3	ЛР 14 ЛР 15
Мероприятия ко «Дню народного единства»	Семинар «Принцип толерантности как один из основных принципов социальной работы с лицами группы риска»	Раздел ПМ 02 Тема 1.4	ЛР 13
Новогодние мероприятия	Участие в благотворительной акции	Раздел ПМ 02 Тема 1.3	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Акция «Весенняя Неделя добра»	Участие в мероприятии Социальной лавки «Вторая жизнь вещей» на базе общественной организации многодетных семей «София»	Раздел ПМ 03 Тема 1.4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Акция «Милосердие без границ»	Игра-дискуссия «Могут ли быть у милосердия границы?»	Раздел ПМ 03 Тема 1.4	ЛР 13, ЛР 14

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	Знакомство с зоной обслуживания социального работника.	МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам	Зона обслуживания социального работника.	13
		МДК 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска	Трудовые функции социального работника	12
			Профессиональный стандартом «Социальный работник»	12
	Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»	МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содействие в получении социальных услуг как основная трудовая функция социального работника.	12
		МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронаж различных типов семей и детей		
	Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска	Оказание социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	12
	Правила оформления и ведения документации по проведению социально-бытового обслуживания		Правила оформления и ведения документации по проведению социально-бытового обслуживания	12
	Отработка трудового умения содействия получателям социальных		Содействие в получении социальных услуг различных видов	12

	услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.			
	Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника.		Технология социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника	24
	Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг.		Технология и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг	12
	Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника.		Технология оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника	12
	Знакомство с Региональным Перечнем		Региональный Перечень гарантированных	12

	гарантированных государством социальных услуг.		государством социальных услуг	
	Правила оформления документов для начисления пенсий и пособий, компенсационных выплат		Правила оформления документов для начисления пенсий и пособий, компенсационных выплат	24
	Определение объектов и субъектов социально-бытового обслуживания.		Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания	12

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская социального работника оснащена: доска учебная (1), столы, посадочные места по количеству обучающихся (30); рабочее место преподавателя (1); Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (13); интерактивная панель (1), многофункциональное устройство (13)

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491113>.
2. Бабаева, Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Бабаева, Л. С. Римашевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15089-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497115>.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497440>.
4. Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14396-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496970>.
5. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) : монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495601>.
6. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495496>.
7. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491178>.
8. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11056-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490204>.
9. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496800>.

10. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495349>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

### Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать содействие в Поддержании социальных контактов;</li> <li>- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиентов;</li> <li>- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>- содействовать в госпитализации;</li> <li>- сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>-письменный контроль: -решение ситуационных задач;</li> <li>-выполнение самостоятельных работ -защиты практических занятий.</li> </ul> <p>Зачет по учебной практике</p>
<p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>- работать с профессиональной документацией;</li> <li>- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li> <li>- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>-осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li> <li>-оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам,</p>		

<p>различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>		
<p>ПК 1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>		
<p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>		

### Общие компетенции

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей специальности</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i></p>
<p><i>ОК 2.</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</i></p>

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности структурного подразделения; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	<i>освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 3.</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации деятельности структурного подразделения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 4.</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами и устройствами; - применение программного обеспечения планировании деятельности структурного подразделения.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 6.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 7.</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- воспитание организаторских способностей; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 8</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</i>

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<i>освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- анализ инноваций в организации деятельности структурного подразделения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)  
УП.02.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ «СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**

Рабочая программа УП.02.01 Выполнение работ по профессии "Социальный работник" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 773 (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70279).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик

Лунина НН, методист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ. 02 Освоение профессии "Социальный работник"».

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 39.02.01 «Социальная работа» является освоение вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Социальный работник)», т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ. 02 Освоение профессии "Социальный работник", предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

– Иметь практический опыт в:	– оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; – содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;
– уметь	– оказывать содействие в поддержании социальных контактов; – оказывать первичную психологическую поддержку клиента; – оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; – выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента; – выявлять основные проблемы физического здоровья клиента; – оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; – содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ); – осуществлять патронаж при госпитализации клиента; – работать с профессиональной документацией; – проводить социально-бытовое обслуживание клиента; – оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; – осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; – оказывать помощь в организации ритуальных услуг.
– знать	– профессионально-личностные требования к социальному работнику; – психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов; – основные понятия и категории социальной медицины; – формы медико-социальной помощи населению; – анатомо-физиологические особенности организма человека; – основные симптомы заболеваний; – особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста; – правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов; – особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому; – санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

	<ul style="list-style-type: none"><li>– нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</li><li>– основы охраны труда и техники безопасности;</li><li>– критерии качества оказания социально-бытовых услуг.</li></ul>
--	--

### **1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме Зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии Социальный работник, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

### Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях .
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 1.2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.4.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении
ПК 1.5.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

### Личностные результаты:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Школа правовых знаний обучающихся «Защита прав и свобод граждан»	Обучающая игра «Определи права и обязанности граждан в общественном месте»	Раздел ПМ 01 Тема 1.3	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
Мероприятия ко «Дню народного единства»	Семинар «Принцип толерантности как один из основных принципов социальной работы с лицами группы риска»	Раздел ПМ 02 Тема 1.4	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13
Новогодние мероприятия	Участие в благотворительной акции	Раздел ПМ 02 Тема 1.3	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Акция «Весенняя Неделя добра»	Участие в мероприятии Социальной лавки «Вторая жизнь вещей» на базе общественной организации многодетных семей «София»	Раздел ПМ 03 Тема 1.4	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Акция «Милосердие без границ»	Игра-дискуссия «Могут ли быть у милосердия границы?»	Раздел ПМ 03 Тема 1.4	ЛР 13, ЛР 14



### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов	
Освоение профессии Социальный работник	Знакомство с зоной обслуживания социального работника.	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии Социальный работник	Зона обслуживания социального работника.	13	
			Трудовые функции социального работника	12	
			Профессиональный стандартом «Социальный работник»	12	
	Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»			Содействие в получении социальных услуг как основная трудовая функция социального работника.	12
	Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг			Оказание социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	12
Правила оформления и ведения документации по проведению социально-бытового обслуживания			Правила оформления и ведения документации по проведению социально-бытового обслуживания	12	
Отработка трудового умения содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых,			Содействие в получении социальных услуг различных видов	12	

	<p>социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>			
	<p>Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника.</p>		<p>Технология социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника</p>	<p>24</p>
	<p>Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг.</p>		<p>Технология и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг</p>	<p>12</p>
	<p>Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника.</p>		<p>Технология оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника</p>	<p>12</p>
	<p>Знакомство с Региональным Перечнем гарантированных государством социальных услуг.</p>		<p>Региональный Перечень гарантированных государством социальных услуг</p>	<p>12</p>

	Правила оформления документов для начисления пенсий и пособий, компенсационных выплат		Правила оформления документов для начисления пенсий и пособий, компенсационных выплат	24
	Определение объектов и субъектов социально-бытового обслуживания.		Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания	12

## 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская социального работника оснащена: доска учебная (1), столы, посадочные места по количеству обучающихся (30); рабочее место преподавателя (1); Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением (13); интерактивная панель (1), многофункциональное устройство (13)

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13755-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491113>.
2. Бабаева, Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Бабаева, Л. С. Римашевская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15089-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497115>.
3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497440>.
4. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14396-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496970>.
5. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495601>.
6. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11254-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495496>.
7. Маргулян, Я. А. Основы социального государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491178>.
8. Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11056-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490204>.
9. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью: монография / А. В. Пономарев [и др.]; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Актуальные

монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496800>.

10. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495349>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

### Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать содействие в Поддержании социальных контактов;</li> <li>- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;</li> <li>- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиентов;</li> <li>- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;</li> <li>- содействовать в госпитализации;</li> <li>- сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос;</li> <li>-письменный контроль: -решение ситуационных задач;</li> <li>-выполнение самостоятельных работ -защиты практических занятий.</li> </ul> <p>Зачет по учебной практике</p>
<p>ПК 1.2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;</li> <li>- работать с профессиональной документацией;</li> <li>- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;</li> <li>- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;</li> <li>-осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</li> </ul>	

<p>ПК 1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.</p>	<p>-оказывать помощь в организации ритуальных услуг.</p>	
<p>ПК 1.6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.</p>		
<p>ПК 1.7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.</p>		

### Общие компетенции

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей специальности</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за</i></p>

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<i>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности структурного подразделения; - оценка эффективности и качества выполнения работ.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации деятельности структурного подразделения;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- работа с диагностическими и измерительными компьютеризированными приборами и устройствами; - применение программного обеспечения планировании деятельности структурного подразделения.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 6. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практик от предприятия в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</i>	- воспитание организаторских способностей; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
<i>ОК 8</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<i>ОК 9.</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- анализ инноваций в организации деятельности структурного подразделения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение